

## ملخص نتائج الفعاليات الرئيسية 1

(من 8 أيار حتى الوقت الحالي)

الرقم.	الأشطة الرئيسية المنجزة	الحالة	الملاحظات
1.	اطلاق المهمة الاستشارية <ul style="list-style-type: none"> <li>تم تنظيم وتجهيز مكاتب الخبراء/ والموارد اللازمة في مؤسسة التدريب المهني في عمان وجامعة UTHM في ماليزيا ومباشرة العمل فيها اعتبارا من أيار 2011</li> <li>تم تشكيل المجلس الاستشاري الاعلى وبدأ بتقديم خدماته الاستشارية</li> <li>تم تفعيل فريق الخبراء في عمان بالشكل الآتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>10,5 أشهر / 6 أشخاص لتقديم الخدمات الاستشارية الدولية</li> <li>6 أشهر / 2 شخص لتقديم الخدمات الاستشارية المحلية</li> <li>9 أشهر / 3 أشخاص لتقديم خدمات ادارية</li> </ul> </li> <li>تم تشكيل فريق النظراء وباشر عمله</li> </ul>	تم التجهز والتوزيع بشكل كامل	تم تشكيل فريق النظراء في 15 أيار 2011
2.	تم تحديد وجمع وثائق ومعلومات ذات صلة بمشروع الهيكلية من مؤسسة التدريب المهني <ul style="list-style-type: none"> <li>تم تحليل 50 دراسة/ وثيقة ذات علاقة بإعادة الهيكلة</li> <li>قام المستشارون بالاطلاع على مستندات ووثائق كثيرة من مديريات واقسام مؤسسة التدريب بغرض الدراسة</li> </ul>	الرجاء الاطلاع على الملحق C الوثائق المرفقة	كثير منها كان باللغة العربية وتم ترجمتها من قبل الشركة الاستشارية
3.	تقديم التقرير الأولي <ul style="list-style-type: none"> <li>تم الاطلاع عليه من قبل شريحة واسعة من موظفي مؤسسة التدريب المهني فريق النظراء، اللجنة التوجيه الوطنية، لجنة السياسات، وحدة التطوير والتنسيق، مجلس إدارة مؤسسة التدريب المهني)</li> <li>وضع اللمسات الأخيرة (الانتهاء من التفاصيل)</li> </ul>	تقديم مسودة التقرير الأولى في الثامن من شهر تموز 2011	تعتبر مراجعة التقرير اجزاء من برنامج تعزيز الانتماء لعملية إعادة هيكلة التدريب المهني <ul style="list-style-type: none"> <li>مقبول بشكل عام، تمت مراجعته او تعديله</li> </ul>
4.	إنشاء موقع الكتروني للمشروع <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.newvtc.com">www.newvtc.com</a></li> <li>مناح لجميع موظفي المؤسسة والجهات المعنية الأخرى</li> </ul>	فعال	يتم تحديثه بشكل مستمر
5.	بطاقات معلومات معاهد التدريب المهني وهي عبارة عن استبيانات لدراسة معاهد مؤسسة التدريب المهني (وهي أيضا عبارة عن تمرين ليتعرفوا أكثر على معاهدهم) -تقييم للذات- بطريقة أكثر تنظيما)، وبمأن التغيير يبدأ من الذات ستوفر معاهد مؤسسة التدريب المهني معلومات تفصيلية عن معاهدهم تغطي: الإدارة، الموارد البشرية، المرافق المادية ومعدات التدريب، برمجيات التعلم واجراءات تطبيقها، نسب التسجيل والتسرب والخريجين والتشغيل، والتمويل وعلاقة المعاهد بعمالها، وأمور أخرى	مسودة نهائية لبطاقات معلومات المعاهد. <ul style="list-style-type: none"> <li>تم انشاء 8 ملفات لقواعد البيانات</li> </ul>	ستكون هذه المعلومات مفيدة كمدخلات في ورشة تخطيط الأعمال لمعاهد التدريب المهني (IBP)
6.	دراسة بطاقات معلومات مديريات الأقاليم <ul style="list-style-type: none"> <li>معلومات أساسية حول مديريات الأقاليم</li> <li>معلومات حول منطقتية تأسيس مديريات الأقاليم ومالذي تم إنجازه ومالذي لم يتم إنجازه وماهي العقبات التي حالت دون ذلك.</li> </ul>	مسودة نهائية	مدخلات للورشة الوطنية حول إدخال نظام ضبط الجودة في معاهد التدريب المهني
7.	انشطة استشارية اعتيادية <ul style="list-style-type: none"> <li>اجتماع عام مع كافة مدراء والمسؤولين في مؤسسة التدريب المهني</li> </ul>	مستمرة	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• لجنة التوجيه الوطنية، إعادة هيكلة مؤسسة التدريب المهني</li> <li>• لجنة السياسات</li> <li>• لجنة مراكز التميز، شراكة القطاع العام والخاص PPP</li> </ul> <p>اجتماعات مع موظفي مجلس التشغيل والتعليم والتدريب المهني والتقني (لجنة السياسات، CAQA, ETF والعديد من الاجتماعات الاستشارية غير الرسمية في مكاتب ومعاهد مؤسسة التدريب المهني)</p> <p>مشاورات متنوعة مع معاهد مؤسسة التدريب المهني</p>	
<p>تعتبر هذه الدراسات مدخلات للمؤتمر الدولي للتعليم والتدريب المهني الذي عقد في كوالالمبور في 28-29 من شهر أيلول لعام 2011</p> <p>وتعتبر أيضاً مدخلات لتجمع الأردن باعتبارها جزء من برنامج المؤتمر الدولي للتعليم والتدريب المهني والتقني</p>	<p>تم إرسال دراسات المقارنة الدولية المتعلقة بأنظمة التعليم والتدريب المهني للمطبعة</p> <p>تم توزيع دراسات المقارنة الدولية المتعلقة بأنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني على كافة المشاركين في الندوة الدولية للتعليم والتدريب المهني والتقني وتجمع الأردن.</p>	<p>8. <b>14 دراسة مقارنة دولية تتعلق بأنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تم إعداد دراسات المقارنة الدولية من قبل طلاب الدراسات العليا في جامعة UTHM</li> <li>• تمت مراجعة دراسات المقارنة من قبل المجلس الاستشاري الأعلى SAB لجامعة UTHM</li> <li>• تم تصنيف دراسات المقارنة وفقاً لنماذج الأعمال والحاكمية والتدريب</li> <li>• تمت مراجعة الدراسات المقارنة الدولية الـ 14 وفقاً لنماذج التدريب والأعمال والحاكمية من قبل الخبراء المكلفين. وقد تم أيضاً تحليل الدراسات الدولية المقارنة وفقاً للمنطقة من قبل الخبراء</li> <li>• قام بعملية تنسيق وتنقيح وتصحيح الدراسات المقارنة الدولية الـ 14 محررين محترفين تم التعاقد معهم لهذه الغاية.</li> </ul>	
<p>سيحضر مدير عام مؤسسة التدريب المهني الندوة مع مجموعة من كبار موظفي القطاع العام والخاص (في مجال التعليم والتدريب المهني والتقني)</p>	<p>عقدت في كوالالمبور في الـ 28-29 من شهر أيلول 2011</p>	<p>9. <b>ندوة دولية حول أنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني- نماذج الحاكمة والتدريب والأعمال- دراسات دولية مقارنة عن بلدان مختارة.</b></p> <p>الهدف من هذه الندوة هو تعزيز المعلومات ومشاركة الخبرات من خلال تقديم دراسات مقارنة دولية حول أنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني في دول مختلفة من الغرب والشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا والنقاش حولها من قبل فرق الحوار المدعومة. وستعقد مناظرة للنقاش حول النتائج التي توصلت إليها فرق الحوار للتوصل إلى إجماع على أفضل نماذج تطبيق للتعليم والتدريب المهني والتقني</p> <p>تمت دعوة 80 مشاركاً من مجال التعليم والتدريب المهني والتقني من الأكاديميين والمهنيين وصناع السياسات والخبراء. وكان الحضور الفعلي 55 مشاركاً. ومن بين المشاركين البارزين: البروفيسور داتو، الدكتور محمد نوح داليمان (نائب رئيس جامعة UTHM، ماليزيا)، والأستاذ الدكتور وارديمان دجودجونيكورو من SAB (إندونيسيا)، والسيد علي بدر الدين (SDFC ماليزيا)، والدكتور بانغ تشاو يونغ (قسم تنمية المهارات، في ماليزيا)، والدكتور خوسيه لاسون (خبير استشاري من الفلبين) بآباك باغوس ماريجاننو (وزارة القوى العاملة، إندونيسيا)، الدكتور إنغ خواكيم ديتريش من UPI (إندونيسيا)، والبروفيسور جورج سيوتل من ITP ألمانيا)، والأستاذ دكتور موخدين UPI (إندونيسيا)، والدكتور محمد نعيم يعقوب من CPSC (الفلبين)، وكذلك الوفد الأردني برئاسة المهندس/ هشام الرواشدة.</p> <p>تم افتتاح الندوة الدولية رسمياً من قبل السيد/داتوك موهليس (مدير عام في وزارة التعليم العالي) بعد خطاب الافتتاح الذي ألقاه البروفيسور داتو والدكتور محمد نوح</p>	

		<p>داليمان (نائب رئيس جامعة UTHM تم حفل توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة UTHM و CPDC وشركة Labtech International</p> <p>وتم بعد ذلك إلقاء مداخلة رئيسية من قبل الدكتور محمد نعيم يعقوب (مدير عام CPSC) وعرض تقديمي من المهندس/ هشام الرواشدة حول مؤسسة التدريب المهني.</p> <p>واستمر البرنامج بعرض 3 دراسات مقارنة دولية خاصة بأنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني لثلاثة مناطق من قبل المستشارين التالية أسماؤهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>المنطقة الغربية:</b> د. نوريني كابراري مدير الإدارة الاستراتيجية والجودة في جامعة UTHM</li> <li>● <b>منطقة جنوب شرق آسيا:</b> الأستاذ الدكتور جيلاني محمد يونس مساعد/ VC industry relation LUTM</li> <li>● <b>منطقة الشرق الأوسط:</b> د. رازالي حسن رئيس قسم التعليم الهندسي/ كلية التعليم المهني والتقني في جامعة UTHM الماليزية</li> <li>● <b>وفد رسمي من مؤسسة التدريب المهني والقطاع الخاص مؤلف من 10 أشخاص.</b></li> </ul> <p>6 أعضاء الفريق المناظر، 1 من غرفة التجارة الأردنية، 1 ممثل عن لجنة PPP شراكة القطاع العام والخاص، 1 ممثل عن مراكز التميز الممولة من قبل USAID، 1 ممثل عن وحدة التطوير والتنسيق في وزارة العمل DCU</p>	
<p>حضر رئيس وفد مؤسسة التدريب المهني مناظرة مفتوحة للنقاش لفرق حوار من كبار موظفي التعليم والتدريب المهني (من القطاع الخاص والعام)</p>	<p>تم تنظيم مناظرة عن رواد التعليم والتدريب المهني والتقني</p> <p>من المتوقع أن تختتم الندوة والتجمع بسلسلة من التوصيات من مجموعات التركيز فيما يتعلق بتطبيق مؤسسة التدريب المهني لنماذج الحاكمية والأعمال والتدريب.</p>	<p><b>تجمع الأردن</b></p> <p>سيتم عقد مناظرة لمناقشة النتائج وللتوصل إلى إجماع عام بالرأي حول أفضل نماذج تطبيقية للتعليم والتدريب المهني والتقني. أهداف المناظرة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد التطبيقات الجيدة المستقاة من المناطق المذكورة أعلاه وخاصة في نماذج الأعمال والتدريب والحاكمية</li> <li>● التخطيط لموائمة أفضل تطبيقات التعليم والتدريب المهني والتقني لنماذج التدريب والأعمال والحاكمية وعملية التنفيذ في البلدان المختارة</li> <li>● تشجيع التعاون بين صناعات سياسات التعليم والتدريب المهني والتقني، والمعلمين والمدربين والصناعات.</li> </ul>	<p>.10</p>
<p>جرت مناقشات مفتوحة عن تطبيقات وخبرات التعليم والتدريب المهني والتقني</p>	<p>شارك المدعوون من الدول/ المنظمات ذات أنظمة التدريب المهني والتقني الرائدة.</p>	<p><b>مناظرة رواد مجال التعليم والتدريب المهني والتقني</b></p> <p>تم عقد مناظرة غير رسمية بين رواد التعليم والتدريب المهني والتقني المحليين والدوليين لتبادل المعلومات ومشاركة الأفكار والخبرات.</p>	<p>.11</p>
<p>عرض مراكز التميز الناجحة لموظفين مؤسسة</p>	<p>زيارة/ تبادل للخبرات والمعلومات</p>	<p><b>زيارات- للدراسة</b></p> <p>قام وفد مؤسسة التدريب المهني الأردني بزيارات فنية لمراكز التكنولوجيا الماليزية للتعليم والتدريب المهني والتقني/ مراكز التميز</p>	<p>.12</p>

<p>التدريب المهني .</p>		<p>تم زيارة مراكز التكنولوجيا \ التميز الاتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polytechnic Sultan Azlan Shah, Behrang, Perak</li> <li>2. Perak Entrepreneur and Skills Development Centre , Pusing, Perak.</li> <li>3. Advance Technology Center, Batu Pahat, Johor.</li> <li>4. Kluang Vocational School, Kluang, Johor.</li> <li>5. UTHM, Johor.</li> </ol> <p>تمت زيارة المراكز التالية:</p> <p>Polytechnic Sultan Azlan Shah, Behrang, Perak Entrepreneur and Skills Development Centre (PESDC), Pusing, Perak. Kluang Vocational Scholl, Kluang, Johor. UTHM, Johor. Advance Technology Center (ADTEC), Batu Pahat, Johor.</p>	
<p>ذات علاقة ببرنامج الاقتصاد القائم على المعرفة في الاردن</p>	<p>تم تمديد الإقامة لزيارة منظمات اخرى ذات علاقة.</p>	<p>تمت زيارة مركز تطوير الوسائط المتعددة الماليزي (MSC و MDeC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمت زيارة MSC، و ICT وحضور عرض مرئي عن اقتصاد المعرفة، وجهود التطوير في ماليزيا.</li> </ul>	<p>13.</p>
<p>مناقشات حول مشروع تنمية المهارات من منظور أصحاب العمل وفرص العلاقات الثنائية في المستقبل</p>	<p>زيارة ودية</p>	<p>اجتماع رئيس الوفد الأردني مع معالي وزير التعليم العالي الماليزي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سوف تعزز زيارة الوفد لوزير التعليم العالي العلاقات الثنائية وستقدم لها حافزا أكبر ومزيديا من الدعم.</li> </ul>	<p>14.</p>
<p>كان الحضور أكثر من 60 مشاركا من أقسام الموارد البشرية المختلفة في مؤسسة التدريب المهني (الإدارة العامة، الأقاليم ومن بعض معاهد التدريب) من الفعاليات المستمرة</p>	<p>تم عقد ورشات العمل في التواريخ التالية:</p> <p>11-13 أيلول (الأحد- الثلاثاء) 20-22 أيلول (الثلاثاء- الخميس) 25-27 أيلول/2011 (الأحد-الثلاثاء)</p> <p>التحضيرات قائمة</p>	<p><b>ورش عمل تخطيط وإدارة الموارد البشرية</b></p> <p>تعتبر هذه الورش هي الأولى من سلسلة ورش عمل لبناء القدرات/ وهي عبارة عن دورات تدريبية يقوم بها الخبراء تحت بند المساعدة الفنية في مشروع إعادة هيكلة مؤسسة التدريب المهني.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف هذه الورشات هو تعزيز الفهم السائد عن الأهداف والمكونات والمخرجات والنتائج المتوقعة من مشروع تطوير المهارات من منظور أصحاب العمل الممول من قبل البنك الدولي والذي تقوم على تنفيذه وزارة العمل الأردنية</li> <li>• تنمية الفهم السائد عن المشروع الفرعي لتنمية المهارات من منظور أصحاب العمل ألا وهو إعادة هيكلة مؤسسة التدريب المهني ( أهداف المشروع ومخرجاته ومدخلاته وفعالياته الرئيسية وتأثيره المتوقع على المؤسسة بشكل عام وعلى الموارد البشرية بشكل خاص</li> <li>• تنمية الفهم لدور شركة <b>K-UTECH</b> في تقديم المساعدة الفنية لإعادة هيكلة المؤسسة، أهدافها ومخرجاتها الرئيسية ، خبراؤها وفريق المؤسسة المناظر.</li> </ul>	<p>15.</p>

<p>ستحضر الورشة شريحة واسعة من موظفي مؤسسة التدريب المهني والجهات المعنية ( الإدارة الرئيسية، مكاتب الأقاليم، ومعاهد التدريب في المؤسسة ) حوالي 28 شخص</p>	<p>جاري التحضير للورشة</p>	<p><b>ورشة عمل وطنية عن ضبط الجودة في معاهد التدريب المهني: تقييم ذاتي</b> تحسين مفهوم ضبط الجودة في مؤسسة التدريب المهني لتشمل الإدارة الرئيسية ومديريات الأقاليم ومعاهد التدريب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أدوار الجهات المعنية في تطبيق وضبط الجودة في معاهد التدريب المهني ( الإدارة الرئيسية للمؤسسة، مكاتب الأقاليم و معاهد التدريب المهني))</li> <li>• تسهيل استخدام التقييم الذاتي ليكون بمثابة عملية تطوير مستمرة لتخطيط وتطوير معاهد المؤسسة</li> <li>• الشروع في تطبيق استقلالية \ اعتماد المعاهد على نفسها من خلال تمكين المعاهد من تطوير قدراتها في التخطيط والتنمية</li> </ul>	<p>.16</p>
<p>المشاركين: مدراء معاهد التدريب المهني وموظفين من التخطيط، ومديرية التدريب ل43 معهد</p>	<p>جاري التحضير للورشة</p>	<p><b>ورشة عمل تخطيط أعمال معاهد التدريب المهني</b> يبدأ الاعتماد على الذات من الوحدات الأساس التي تقدم خدمات التدريب الا وهي المعاهد- تقوم بالمهام الرئيسية. وتعتبر أيضا الوحدة الأساسية لضبط الجودة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية ضبط الجودة على مستوى المعهد من خلال التقييم الذاتي وعملية التنمية المستمرة</li> <li>• الشروع بالاعتماد على الذات عن طريق تطوير المعاهد لقدراتها في التخطيط والتنمية</li> <li>• تقديم المساعدة في وضع خطط التنمية متوسطة المدى (3\5) سنوات إضافة إلى خطة تنفيذية سنوية</li> </ul>	<p>.17</p>

\*1 ( بعض الفعاليات المقررة لشهر تشرين الأول لم يتم إدخالها في هذه القائمة بعد)